

ISLAND COAST HIGH SCHOOL

August 31, 2020

Estimado Padre/Madre/Tutor Legal:

El Distrito Escolar del Condado de Lee está comprometida en proveerle información a usted sobre las cualificaciones del maestro de lectura y el para-profesional de su hijo(a) oportunamente cuando usted la pida.

Usted tiene el derecho a pedir la siguiente información:

- Si el maestro ha cumplido con los Requisitos del Estado y el criterio de licenciatura para los niveles de grado y áreas en que el maestro provee instrucción.
- Si el maestro está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional por lo cual se ha determinado que el criterio del Estado para licenciatura no aplica.
- El área de concentración de la carrera universitaria del maestro y cualquier otra certificación universitaria o título del maestro y el campo de disciplina de dicha certificación o título.
- Si el niño/a recibe servicios por un para-profesional, y si es así, cuáles son sus credenciales.
- El nivel que logró su hijo/a en cada evaluación del Estado.

Usted será notificado(a) por escrito si su hijo(a) ha sido asignado o si ha sido instruido por más de cuatro semanas consecutivas, por un maestro que no ha llenado el criterio de alta cualificación requeridas por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por sus siglas en inglés).

Por favor siéntase seguro que las Escuelas Públicas del Condado de Lee están dedicadas a proveerles a los estudiantes de nuestro Condado una educación de calidad. La información respecto a las cualificaciones del maestro de su hijo(a) y / o el para-profesional se puede obtener por medio de Mrs. Leigh Ann Cain—Assistant Principal 239-458-0362.

Sinceramente,



Dr. Michelle Cort-Mora
Directo Escolar

Dr. Michelle Cort-Mora, Principal

Assistant Principals: Leigh Ann Cain • Jeremy Dearinger • Kathy Padilla • Dr. C. Anderson Thomas • Winston Woods

2125 De Navarra Pkwy, Cape Coral, FL 33909 • Phone (239) 458-0362 • Fax (239) 772-8405



MANTENTE CONECTADO A TRAVÉS DEL PORTAL DE FOCUS PARA PADRES

El Portal para Padres de FOCUS del Condado de Lee ofrece a los padres / tutores una vista en tiempo real de las calificaciones de sus hijos, la información sobre la de asistencia, los promedios de calificaciones actuales en general, así como los resultados de su avance académico.



CÓMO REGISTRARSE

- ▶ <https://lee.focusschoolsoftware.com/focus/>
- ▶ Si está creando una cuenta por primera vez, haga clic en **CREAR CUENTA** en la parte inferior de la página.
- ▶ Ingrese la información en todos los campos obligatorios.
- ▶ Una vez que se ha ingresado toda la información requerida haga "clic" en el botón **"Agregar Estudiante"**
- ▶ Para agregar otro hijo, haga clic en **"Me gustaría agregar Otro Hijo"**. Ingrese toda la información requerida y haga clic en **"Agregar Otro Estudiante."** (Tenga en cuenta que este paso se puede completar tantas veces como sea necesario, o más tarde si se lo requiere).
- ▶ De lo contrario, haga "clic" en **"Terminé de agregar estudiantes, Crear Mi Cuenta"**
- ▶ En la siguiente pantalla, se mostrará el nombre de su hijo.
- ▶ Haga clic en el enlace para iniciar sesión del Portal para Padres. la escuela de su hijo recibirá la solicitud para vincular la cuenta de los padres con la cuenta de su hijo. **Una vez que las escuelas hayan verificado la información, recibirá un correo electrónico en 1-2 días hábiles indicando que se ha otorgado acceso con un enlace al inicio de sesión del Portal para Padres**
- ▶ Póngase en contacto con la escuela de su hijo si tiene alguna pregunta o problema para acceder a la cuenta.

Nota: en el futuro tendrá que usar el nombre de usuario, proporcionando y la contraseña que cree para acceder a su portal nuevamente.

ISLAND COAST HIGH SCHOOL

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES 2020-2021 Escuela Titulo I

Island Coast High School y los padres de estudiantes que participan en actividades, servicios y programas costeados por el Título I, Parte A de la Ley de la Educación de nivel Primario y Secundario (por sus siglas en inglés ESEA) acuerdan que este acuerdo compendia como los padres, todos los empleados, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para un logro estudiantil mejorado y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a que los niños/as logren las altas normas del estado.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____.

Acuerdo del Padre/Madre/Tutor Legal

Ayudará a que mi hijo/a tenga éxito en la escuela haciendo lo siguiente:

- Asegurando que mi hijo/a llegue a tiempo y que asista a la escuela diariamente si la salud lo permite.
- Estableciendo una hora para las tareas y revisarlas diariamente.
- Limitando la cantidad de tiempo que mi hijo/a ve televisión, juega en la computadora y fomentar el mejor uso del tiempo.
- Manteniéndome informado/a del progreso de mi hijo/a y darle ánimo a los esfuerzos de mi hijo/a.
- Asistir a la conferencia entre padres y maestro y mantenerme en contacto con el maestro/a de mi hijo/a.
- Leyendo con mi hijo/a y permitiendo que él /ella me vea leyendo.
- Participando en las decisiones relacionadas a la educación de mi hijo/a y hacerme voluntario/a o servir en grupos consultivos escolares cuando sea posible.

Firma del Padre/Madre/Tutor Legal _____

Acuerdo del Estudiante

Haré el mejor esfuerzo posible cuando trabajo haciendo lo siguiente:

- Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo si la salud lo permite
- Completar y entregar las tareas para hacer en el hogar.
- Leer por lo menos 30 minutos al día fuera de las horas escolares.
- Ser responsable de entregarle todas las noticias e información de la escuela a mis padres / tutores legales todos los días.

Firma del Estudiante _____

Acuerdo del Maestro/a

Me esforzaré para ayudar a los estudiantes a que avancen (logren) haciendo lo siguiente:

- Presentar lecciones de alta calidad que faciliten el aprendizaje.
- Proveerles tareas relevantes para hacer en el hogar a los estudiantes.
- Tener conferencias entre maestro y padres, por lo menos una vez al año.
- Animar a los estudiantes y los padres proveyendo informes del progreso regularmente.
- Comunicarme y trabajar con familias para apoyar el aprendizaje.

Firma del Maestro/a _____

Acuerdo del Director/a

Yo apoyo y fomento la participación de los padres; es por eso que procuraré hacer lo siguiente:

- Proveer un ambiente seguro que permite la comunicación positiva entre el maestro el padre/madre y el estudiante.
- Tener altas expectativas de los estudiantes, maestros, empleados y de mi mismo/a.
- Proveerles a los padres oportunidades de hacerse voluntarios, para participar y observar la clase de su hijo/a, y de participar en las decisiones acerca de la educación de sus hijos/as cuando sea posible.

Firma del Directo/a _____
Michelle Cort-Mora

Dr. Michelle Cort-Mora, Principal

Assistant Principals: Leigh Ann Cain • Jeremy Dearinger • Kathy Padilla • Dr. C. Anderson Thomas • Winston Woods

2125 De Navarra Pkwy, Cape Coral, FL 33909 • Phone (239) 458-0362 • Fax (239) 772-8405



The School District of Lee County 2020 -2021 Amended Instructional Calendar

July 2020							January 2021						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4						1	2
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30	31		24	25	26	27	28	29	30
							31						
July 4 Independence Day							DEC 21-JAN 1 Winter Break						
JAN 1 New Year's Day							JAN 4 Hurricane Make Up Day						
JAN 18 Martin Luther King Jr. Day							JAN 29 Early Dismissal Day/End Q2						
AUG 18 - Teachers First Day							FEB 15 President's Day						
AUG 18-28 Preschool Days							MAR 15-19 Spring Break						
AUG 31- First Day Students							APR 2 Good Friday						
SEP 7 Labor Day							APR 5 Easter Monday						
SEP 18-20 Rosh Hashanah							APR 16 Early Dismissal Day/End Q3						
SEP 27-28 Yom Kippur							MAY 31 Memorial Day						
OCT 30 Early Dismissal Day/End Q1							JUN 15-17 Early Dismissal Days						
NOV 11 Veterans Day							JUN 17 Last Day Students/ End of Q4						
NOV 11 Hurricane Make Up Day							JUN 18 Professional Duty Day						
NOV 23-27 Thanksgiving Break													
NOV 26 Thanksgiving Day													
DEC 21-JAN 1 Winter Break													
DEC 25 Christmas Day													

- Holiday – Schools Closed
- Professional Duty Day – No School For Students
- Preschool Days – No School For Students
- First and Last Student Day
- Early Dismissal Days – Students
- Hurricane Make-Up Day

Special Notes

- *All Jewish Holidays begin at sundown the day before they are listed*

¡AYUDE A SU HIJO/A A TRIUNFAR!

Asistencia - Asegúrese que su hijo/a asista a la escuela todos los días, a tiempo y que se quede el día entero. ¡Muéstrela a su hijo/a que la escuela es importante!

Comunicarse - Asista a las conferencias entre padres y maestros, lea los informes de calificaciones interinos y los boletines de calificaciones, comparta con la escuela si usted tiene inquietudes, y hable con su hijo/a sobre la escuela todos los días.

Salud - Mantenga a su hijo/a saludable conservando la misma hora de dormir todas las noches, ofreciéndole comidas y meriendas saludables, ayudando a su hijo/a ser activo, y apagando el televisor.

Interés - Muéstrela a su hijo/a que usted está interesado/a en la educación de él/ella asistiendo a eventos escolares, hablando con su hijo/a, hablando sobre lo que está aprendiendo, y estableciendo metas para lograr el éxito.

Expectativas - Espere lo mejor de su hijo/a. Espere que su hijo/a use la regla "ABC:" - Español "PCC"

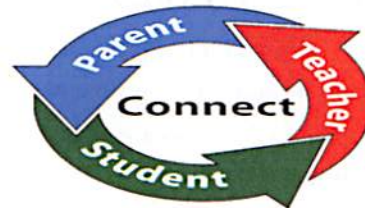
- Pedir ayuda cuando lo necesite.
- Comportarse de una manera que conduzca al aprendizaje.
- **Completar** las tareas asignadas.

Voluntario - Muestre su interés y apoyo haciéndose voluntario/a en el salón o en el hogar.

Anime - ¡Anime a su hijo/a hacer su mejor esfuerzo!

ESCUELA/FAMILIA/ ASOCIADOS COMUNITARIOS

Consejo Consultivo Escolar - El SAC está compuesto de 51% de padres y de miembros de la comunidad, el director/a y empleados escolares. Unas cuantas de sus tareas son la provisión de sugerencias para el Plan de Mejoramiento Escolar, el Plan Escolar para la Participación de los Padres, el Pacto/Acuerdo, y el Plan Título I del Distrito.



Este folleto es una forma corta del Plan Escolar para la Participación de los Padres. Usted encontrará un resumen del plan en la oficina escolar. El Plan del Distrito para la Participación de los Padres se envía al hogar dentro de un folleto durante la primera semana de escuela. Se puede encontrar el plan completo en la oficina de la escuela.

Principal: Dr. Michelle Cort-Mora
Assistant Principals: Dr. Anderson Thomas, Mrs. Cain
Mr. Dearinger, Ms. Padilla & Mr. Woods
Para ayuda: Por favor llame al 239-458-0362

EL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE LEE

Island Coast High School

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES TÍTULO I



Dirección de la escuela:

2125 De Navarra Pkwy, Cape Coral,
Florida, 33909

Teléfono: 239- 458-0362

Fax: 239-772-8405

Website: <https://ich.leeschools.net/>



¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

El Título I es una beca federal para las escuelas que las ayuda a cumplir con las necesidades de bajos ingresos financieros estudiantes en riesgo. La meta del Título I es una educación de alta calidad para todos los niños. Fondos de la beca de Título I se emplean para mejorar el logro estudiantil, aumentar recursos de instrucción, y establecer relaciones por medio de la participación de las familias.



PLAN PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los planes para la participación de los padres se escriben juntos con los padres y el personal escolar cada año. La información en los planes incluye:

- Cómo participan los padres en la escuela y la educación de sus hijos.
- Cuándo se efectuará la Reunión Anual de Título I para dialogar la información de Título I y hacer decisiones respecto a los fondos.
- Cuáles talleres de entrenamiento se les ofrecerán a los padres para ayudar a desarrollar la participación en la educación de sus hijos/as.

EL DERECHO DE LOS PADRES DE ESTAR INFORMADOS

Los padres tienen que estar informado de sus derechos. Cada año la escuela envía una carta al hogar de los padres informándoles de sus siguientes derechos:

- Los padres tienen el derecho de pedir y recibir información oportunamente sobre las calificaciones profesionales del maestro/a y los asistentes de maestro que instruyen a su hijo/a.
- Los padres tienen el derecho de estar informados si su hijo/a es asignado/a o instruido por cuatro semanas o más por un maestro/a que no esté altamente calificado/a.
- Se le proveerá información a los padres sobre el nivel de logro que su hijo/a obtuvo en todos los exámenes estatales.
- La comunicación se proveerá en un idioma que los padres puedan comprender.

ACUERDO ENTRE PADRES/ESCUELA/ESTUDIANTE

Los padres colaboran con la escuela cada año para escribir y aprobar el acuerdo durante las reuniones de SAC y grupos de padres. El acuerdo delinea las responsabilidades de los padres, maestros, el director, y el estudiante, mientras trabajan todos juntos para el logro estudiantil.

PADRES COMO COLABORADORES EN EL APRENDIZAJE DEL

Cuarenta años de estudios revelan que los estudiantes cuyas familias participan en su aprendizaje obtienen mejores calificaciones, se matriculan en programas de alto nivel, tienen más altas tasas de graduación, y están más propensos a asistir a la universidad. Es importante que los padres participen en la escuela de sus hijos/as.

Los padres pueden participar en numerosas maneras:

- Asistir a talleres de entrenamiento y eventos ofrecidos por la escuela.
- Revise que las tareas estén completadas diariamente y hable con su hijo/a sobre lo que está aprendiendo en la escuela.
- Hágase miembro del Consejo Consultivo Escolar (SAC) y/o la Asociación de Padres para tener parte en las decisiones importantes de la escuela.

National Standards for Family-School Partnerships

